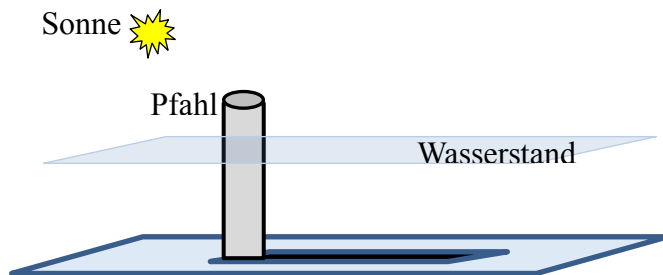


Check-in-Aufgabe A: Brechung und Schatten

In einem leeren Trockendock wirft die Sonne den abgebildeten Schatten eines Pfahls auf den Boden des Docks. Kurze Zeit später wird das Dock geflutet und der Wasserstand befindet sich auf der markierten Höhe.

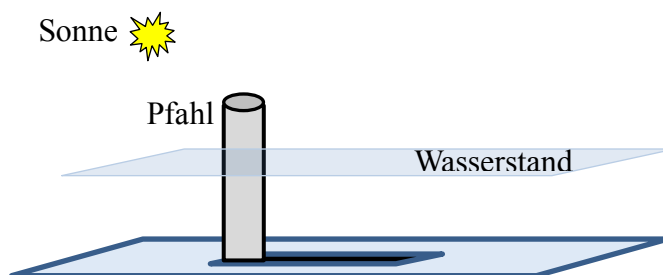


- Erläutere, ob der Schatten am Boden kürzer oder länger wird.
- Erläutere, was mit der Schattenlänge passiert, wenn das Wasser weit über die Pfahlhöhe steigt.

Aufgabe:	Kompetenz	Kann ich	Kann ich nicht
a)	Brechungsgesetz qualitativ anwenden können.		
b)	Strahlenverläufe bei Brechung zeichnen können.		

Check-in-Aufgabe B: Brechung und Schatten

In einem mit Wasser gefüllten Trockendock wirft die Sonne den abgebildeten Schatten eines Pfahls auf den Boden des Docks. Kurze Zeit später wird das Dock leerpumpst und der Wasserstand sinkt bis auf den Boden des Docks.



- Erläutere, ob der Schatten am Boden kürzer oder länger wird.
- Erläutere, was mit der Schattenlänge beim Absinken passiert, wenn der Wasserstand zuerst deutlich über der Pfahlhöhe liegt.

Aufgabe:	Kompetenz	Kann ich	Kann ich nicht
a)	Brechungsgesetz qualitativ anwenden können.		
b)	Strahlenverläufe bei Brechung zeichnen können.		